

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
им. Героя Советского Союза Н.П.Федорова»

**Рабочая программа по ОБЖ
ФГОС (СОО)**

Общее количество часов - 68 часов

10 класс – 34 часа

11 класс - 34 часа

Надомное обучение

10 класс – 8,5 часов для изучения с педагогом; 25,5 часа для
самостоятельного изучения

10 класс – 8,5 часов для изучения с педагогом; 25,5 часа для
самостоятельного изучения

Авторы: А.Т.Смирнов, В. О. Хренников

г. Тихвин
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», статья 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) с изменениями;
- Образовательная программа СОО ФГОС МОУ СОШ №1;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова, соответствующая Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою причастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- 2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- 3) формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- 4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внут-

ренных угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола – обязательно, граждан женского пола – по их желанию).

Общая характеристика предмета «основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счёт применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 – 11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

**Структура курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
Разделы					
Р-1	Основы комплексной безопасности	Р-4	основы здорового образа жизни	Р-6	Основы обороны государства
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Р-7	Основы военной службы (в том числе учебные сборы)
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи (элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира);
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Место предмета в учебном плане

В авторской программе А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова на изучение ОБЖ в 10-11 классах выделяется 140 часов: по 70 часов в 10 и 11 классах (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в учебном плане школы на изучение ОБЖ в 10-11 классах выделяется 68 часов: по 34 часа в 10 и 11 классах (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в

каждом классе), надомное обучение – по 8,5 часов в 10 и 11 классах для изучения с педагогом; по 25,5 часов для самостоятельного обучения.

Уменьшение количества часов осуществлялось за счет резервного времени и концентрации учебного материала, включенного в программу в качестве дополнительных элементов содержания. Система уроков, представленная в рабочей программе, сориентирована не столько на передачу «готовых» знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Изменения, внесенные в авторскую программу по предмету, и обоснование их целесообразности

Тема	Количество часов			
	Авторская программа	Рабочая программа		
10 класс		очное обучение	н/о для изучения с педагогом	н/о для самостоятельного изучения
Основы комплексной безопасности	10	4	1	3
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1	0,5	0,5
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12	6	2	4
Основы здорового образа жизни	6	3	1	2
Основы обороны государства	19	10	2	8
Основы военной службы	21	10	2	8
ИТОГО	70	34	8,5	25,5
11 класс		очное обучение	н/о для изучения с педагогом	н/о для самостоятельного изучения
Основы комплексной безопасности	4	2	0,5	1,5
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	3	1	2
Основы здорового образа жизни	5	3	1	2
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9	5	1	4

Основы обороны государства	16	8	2	6
Основы военной службы	30	13	3	10
ИТОГО	70	34	8,5	25,5

Согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении, используются:

учебники, реализующие рабочую программу:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс», М.: Просвещение;
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс», М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения курса ОБЖ

I. Личностные:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

II. Метапредметные:

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

III. Предметные:

1. В познавательной сфере:
 - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
2. В ценностно-ориентационной сфере:

– умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

– умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

– умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

– знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ученик научится:

– Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.

– Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.

– Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.

– Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.

– Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.

– Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.

– Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.

– Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.

– Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.

– Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.

– Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.

– Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.

– Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.

- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.
- Ученик получает возможность научиться:
- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время
- Ученик получает возможность научиться:
- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.

- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.

– Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

– Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

– Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.

– Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

– Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

– Готовить сообщения на данную тему.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научится:

– Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

– Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

– Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

– Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.

– Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

– Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

– Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

– Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

– Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.

– Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.

– Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

– Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.

– Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.

– Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.

– Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.

– Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.

- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

Содержание учебного курса «ОБЖ»
10 класс
МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, крупномасштабная война.

РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

РАЗДЕЛ 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.

Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в РФ, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение безопасности РФ.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

РАЗДЕЛ 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. профилактика наркомании.

МОДУЛЬ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 6. Основы обороны государства.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования СИЗ.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооружённых Сил РФ.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами РФ.

Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника РВСН.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ.

Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качество защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

РАЗДЕЛ 7. Основы военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка.

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. выход из строю и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова, порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Содержание учебного курса «ОБЖ»

11 класс

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС), её структура и задачи.

РАЗДЕЛ 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

РАЗДЕЛ 4. Основы здорового образа жизни

Нравственность и здоровье.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры их профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов, права и обязанности родителей.

РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранениях. Понятие о септике и антисептике.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

МОДУЛЬ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 6. Основы обороны государства.

Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессионально психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

РАЗДЕЛ 7. Основы военной службы.

Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа / н/о 8,5 часа для изучения с педагогом, 25,5 часа для самостоятельного изучения)

Тема	Очное обучение	Н\О для самостоятельного изучения	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)
Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства (11 часов / 3,5 часа н/о)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа / 1 час н/о)				
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3 ч.	0,5 ч.	1.1 Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. 1.2 Обеспечение личной безопасности на дорогах. 1.3 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни.
3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1 ч.	0,5 ч.	3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Характеризуют содержание понятий «Военная безопасность Российской Федерации» и «Стратегические цели совершенствования обороны РФ в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час / 0,5 часа н/о)				
4. Нормативно-	1 ч.	0,5 ч.	4.1 Нормативно-правовая база Рос-	Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ в

правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера			сийской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часов / 2 часа н/о).				
5. Терроризм и экстремизм — их причины и последствия	2 ч.	0,5 ч.	5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. 5.2 Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие, вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1 ч.	0,5 ч.	6.1 Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности российской Федерации.	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.
7. Духовно-нравственные основы противодействия	2 ч.	0,5 ч.	7.1 Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. 7.2 Культура безопасности жизнеде-	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры

терроризму и экстремизму			тельности — условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1 ч.	0,25 ч.	8.1 Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1 ч.	0,25 ч.	9.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа / 1 час н/о)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа / 1 час н/о).				
10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2 ч.	0,5 ч.	10.1 Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. 10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие	1 ч.	0,5 ч.	11.1 Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физиче-	Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового обра-

			ской культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	за жизни. Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно способствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 часов / 4 часа н/о)				
Раздел 6. Основы обороны государства (10 часов / 2 часа н/о).				
12. Гражданская оборона — составляющая часть обороноспособности страны	5 ч.	1 ч.	12.1 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. 12.2 Основные виды оружия и их поражающие факторы. 12.3 Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. 12.4 Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. 12.5 Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	Характеризуют ГО как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность ГО как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи ГО в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в ЧС мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.

				<p>Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом ГО общеобразовательной организации.</p>
13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	1 ч.	0,25 ч.	13.1 История создания Вооружённых Сил РФ. Памяти поколений — дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ.	<p>Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.</p> <p>Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.</p> <p>Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил РФ, руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.</p>
14. Виды и рода войск ВС РФ	3 ч.	0,5 ч.	<p>14.1 Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.</p> <p>Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p> <p>14.2 Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.</p> <p>14.3 Воздушно-десантные войска, их</p>	<p>Характеризуют Сухопутные войска как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризуют Военно-воздушные силы как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризуют Военно-морской флот как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск.</p> <p>Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.</p>

			состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	
15. Боевые традиции Вооружённых Сил России	1 ч.	0,25 ч.	15.1 Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего ВС РФ любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений ВС РФ.
Раздел 7. Основы военной службы (10 часов / 2 часа н/о).				
16. Размещение и быт военнослужащих	1 ч.	0,25 ч.	16.1 Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы.	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в ВС РФ, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим.
17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2 ч.	0,25 ч.	17.1 Суточный наряд. Общие положения. 17.2 Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены.
18. Организа-	1 ч.	0,25 ч.	18.1 Организация караульной служ-	Уясняют и характеризуют цель организации караульной

ция караульной службы			бы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового.
19. Строевая подготовка	2 ч.	0,25 ч.	19.1 Строи и управление ими. 19.2 Строевые приёмы и движение без оружия.	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения.
20. Огневая подготовка	3 ч.	0,25 ч.	20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 20.3 Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.
21. Тактическая подготовка	1 ч.	0,25 ч.	21.1 Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа / н/о 8,5 часа для изучения с педагогом, 25,5 часа для самостоятельного изучения)

Тема	Очное обучение	Н\О для самостоятельного изучения	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)
Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства (5 часов / 1,5 часа н/о)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 часа / 0,5 часа н/о)				
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2 ч.	0,5 ч.	<p>1.1 Пожарная безопасность. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	<p>Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>Уясняют основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.</p> <p>Характеризуют основные причины пожаров в повседневной жизни.</p> <p>Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире.</p> <p>Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.</p> <p>Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.</p> <p>Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях.</p> <p>Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.</p>
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа / 1 час н/о)				
2. Организационные основы	3 ч.	1 ч.	2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предна-	Характеризуют основное предназначение национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по

системы противодействия терроризму в Российской Федерации			<p>значение, структура и задачи. Контр террористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контр террористической операции.</p> <p>2.2 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.</p> <p>2.3 Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>	<p>противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контр террористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контр террористической операции.</p> <p>Объясняют основные положения правового режима контр террористической операции.</p> <p>Характеризуют роль и место ГО по защите населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Характеризуют правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.</p> <p>Уясняют и грамотно излагают порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами Российской Федерации.</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов / 2 часа н/о)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа / 1 час н/о)				
3. Нравственность и здоровье	3 ч.	1 ч.	<p>3.1 Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.</p> <p>3.2 Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>3.3 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	<p>Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.</p> <p>Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.</p> <p>Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими.</p> <p>Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p>Характеризуют понятие «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», при-</p>

				<p>чины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в РФ в настоящее время.</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов / 1 час н/о).				
4. Первая помощь при неотложных состояниях	5 ч.	1 ч.	<p>4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 4.2 Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. 4.3 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.4 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. 4.5 Первая помощь при остановке сердца.</p>	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи».</p>

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21 час / 5 часов н/о)

Раздел 6. Основы обороны государства (8 часов / 2 часа н/о)

5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства	1 ч.	0,5 ч.	5.1 Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Изучают и уясняют основные задачи ВС в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности ВС РФ.
6. Символы воинской чести	2 ч.	0,5 ч.	6.1 Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. 6.2 Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значение для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести ВС РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
7. Воинская обязанность	5 ч.	1 ч.	7.1 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. 7.2 Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязан-	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют свои права и обязанности в области воинского

			<p>ности граждан по воинскому учёту.</p> <p>7.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.4 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</p> <p>7.5 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	<p>учёта и обязанности подготовки к военной службе.</p> <p>Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки на воинский учёт.</p> <p>Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p>
Раздел 7. Основы военной службы (13 часов / 3 часа н/о)				
8. Особенности военной службы	4 ч.	1 ч.	<p>8.1 Правовые основы военной службы.</p> <p>8.2 Статус военнослужащего.</p> <p>8.3 Военные аспекты международного права.</p> <p>8.4. Общевоинские уставы.</p>	<p>Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества.</p> <p>Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Анализируют содержание общевоинских уставов ВС РФ и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащих.</p>

				го. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.
9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	4 ч.	1 ч.	9.1 Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3 Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 9.4 Основные обязанности военнослужащих.	Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формирую основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений ВС РФ. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего ВС РФ. Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам, военнослужащего.
10. Ритуалы Вооружённых Сил РФ	2 ч.	0,5 ч.	10.1 Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной при-	Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к Военной присяге.

			<p>сяге. 10.2 Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>Учат наизусть текст Военной присяги. Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>
11. Прохождение военной службы по призыву	1 ч.	0,25 ч.	<p>11.1 Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.</p>	<p>Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. характеризуют документы, необходимые призывнику при явке на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта.</p>
12. Прохождение военной службы по контракту	2 ч.	0,25 ч.	<p>12.1 Особенности военной службы по контракту. 12.2 Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.</p>

Перечень учебно-методического комплекса обеспечения

<p>Учебник, учебное пособие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс», М.: Просвещение, 2017 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс», М.: Просвещение, 2015 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Рабочие программы под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», М.: Просвещение, 2014
<p>Методическая и дополнительная литература для учителя и учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Закон «Об образовании» - Уголовный кодекс Российской Федерации - Семейный кодекс Российской Федерации - Правила дорожного движения Российской Федерации - Федеральный закон «О гражданской обороне» - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» - Федеральный закон «О пожарной безопасности» - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» - Федеральный закон «О противодействии терроризму» - Ключев А.В. «Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9 классы», «Легион», 2011 - Ключев А.В., Савин А.П. «Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты для входного, текущего и тематического контроля. 10-11 классы», «Легион», 2012
<p>Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и др.)</p>	<p>Печатные пособия (таблицы и плакаты):</p> <p style="padding-left: 40px;">Раздел: Первая реанимационная и первая медицинская помощь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника реанимации. 2. Электротравмы. 3. Остановка кровотечения. 4. Транспортная иммобилизация. 5. Перенос пострадавших. 6. Ожоги, отравления, обморожения. <p style="padding-left: 40px;">Комплект плакатов «Правила оказания первой медицинской помощи» (15 плакатов).</p> <p style="padding-left: 40px;">Раздел: ЧС природного и техногенного характера.</p> <p style="padding-left: 40px;">Комплект плакатов (13 плакатов).</p> <p style="padding-left: 40px;">Раздел: Основы ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="padding-left: 40px;">Комплект плакатов (10 плакатов).</p>

Раздел: Оружие массового поражения.

Комплект плакатов «Защитные сооружения гражданской обороны» (10 плакатов).

Раздел: Пожарная безопасность.

1. Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении.
2. Огнетушители ручные углекислотные.
3. Огнетушители ручные порошковые.
4. Огнетушители ручные воздушно-пенные.

Раздел: Терроризм. Комплект «Школа против террора».

1. Основы законодательства.
2. Основные понятия законодательства.
3. Связь в экстренных случаях.
4. Цели и субъекты борьбы с терроризмом.
5. Государственная антитеррористическая система.
6. Способы действия террористов.
7. Меры по предупреждению терактов.
8. Функции субъектов борьбы с терроризмом.
9. Профилактические меры.
10. Обязанности должностных лиц.
11. Признаки наличия взрывных устройств.
12. Мины-ловушки.
13. Вероятные места закладки взрывных устройств.
14. Признаки взрывного устройства на теле человека.
15. Порядок действий при угрозе взрыва.
16. Порядок действий при поступлении угрозы.
17. Эвакуация.
18. Особенности транспортировки раненых.
19. Безопасные зоны эвакуации людей.
20. Действия при захвате.
21. Действия при получении ранения.
22. Оказание первой помощи при отравлении.
23. Действия при захвате.
24. Признаки наличия сильного стресса.
25. Действия для выхода из стрессового состояния.

	<p>Раздел: Автономное существование. «Уголок ВОСВОДа для школы» Умей оказывать помощь на льду.</p>
<p>Оборудование, приборы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Костюм химической защиты Л-1; - Противогазы (ГП-5, ГП-7); - Патрон к противогазу ДПП-3 - Респиратор типа Р-2; - Респиратор фильтрующий «Алина-200 АВК»; - Индивидуальная аптечка АИ-2; - Пакеты противохимические индивидуальные; - Индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП-1); - Санитарная сумка со спецукладкой (сумка с набором медикаментов и перевязочных средств); - Тренажёр для оказания первой медицинской помощи «Максим»; - Индикатор радиоактивности «РАДЭКС» - Носилки санитарные; - Компас; - Визирная линейка; - Транспортир.
<p>Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания, школ, вузов (программы, учебники). 2. http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html Электронные книги «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ» 3. http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ. 4. http://www.zavuch.info/ Разработки уроков поурочные планы рекомендации. 5. http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416? Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя

	<p>- организатора курса ОБЖ в школе.</p> <p>6. http://www.mchs.gov.ru. spasinfo@gmail.com Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».</p> <p>7. http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.</p> <p>8. http://www.mchs.gov.ru. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.</p> <p>9. http://www.studentsos.ru/files/types_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-? Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.</p> <p>10. http://www.obzh.ru/dbo2007.html ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.</p>
--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 20 / 20 учебный год

Ф.И.О.:

Класс – 10 класс

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Рабочая программа 10-11 класс. Автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов: 34 часа

№ п/п	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее по- вторение	Сроки оконча- ния работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	<u>М-1: Основы безопасности личности, общества и государства</u>	11								
	Р-1: Основы комплексной безопасности	4								
	Р-2: Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1								
	Р-3: Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6								
	<u>М-2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	3								
	Р-4 Основы здорового образа жизни	3								
	<u>М-3: Обеспечение военной безопасности государства</u>	20								
	Р-6: Основы обороны государства	10								
	Р-7: Основы военной службы	10								
	Всего:	34 часа								

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 20 / 20 учебный год

Ф.И.О.:

Класс — 11 класс

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Рабочая программа 10-11 класс. Автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов: 34 часа

№ п/п	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	<u>М-1: Основы безопасности личности, общества и государства</u>	5								
	Р-1: Основы комплексной безопасности	2								
	Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3								
	<u>М-2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	8								
	Р-4 Основы здорового образа жизни	3								
	Р-5: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5								
	<u>М-3: Обеспечение военной безопасности государства</u>	21								
	Р-6: Основы обороны государства	8								
	Р-7: Основы военной службы	13								
	Всего:	34 часа								

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

*Планирование самостоятельной работы обучающихся,
находящихся на индивидуальном домашнем обучении*

Класс 10

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Программа Рабочая программа 10-11 класс. Автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов 34 часа/1 час в неделю

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		план	факт
1	Р-1: Основы комплексной безопасности	3	
2	Р-2: Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	0,5	
3	Р-3: Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4	
4	Р-4 Основы здорового образа жизни	2	
5	Р-6: Основы обороны государства	8	
6	Р-7: Основы военной службы	8	
	Итого	25,5	

Заместитель директора по УВР:

Ознакомлен:

*Планирование самостоятельной работы обучающихся,
находящихся на индивидуальном домашнем обучении*

Класс 11

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Программа Рабочая программа 10-11 класс. Автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов 34 часа/1 час в неделю

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		план	факт
1	Р-1: Основы комплексной безопасности	1,5	
2	Р-3: Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2	
3	Р-4 Основы здорового образа жизни	2	
4	Р-5: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
5	Р-6: Основы обороны государства	6	
6	Р-7: Основы военной службы	10	
	Итого	25,5	

Заместитель директора по УВР:

Ознакомлен: